

छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल, रायपुर  
परीक्षार्थी हेतु

2019

प्रश्न पत्र सेट A, B, C लिखें

B



पृष्ठ 2 पर दिए गए निर्देश को आवश्यक रूप से पढ़ें।

1. विषय कोड 051 2. विषय का नाम Hindi (General)

3. दिनांक 11-03-2019 4. माध्यम English

परीक्षा के नाम की सील

रायपुर सेकेण्डरी स्कूल सटि परीक्षा

छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल  
छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल  
छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल  
अनुक्रमांक (अंकों में)

2 1 9 1 7 1 0 1 1 0

अनुक्रमांक (शब्दों में)

Two One Nine One Seven One Zero One One Zero

पमाणीकरण

Arugh  
परीक्षार्थी हस्ताक्षर

प्रश्न पत्र का अनुक्रमांक, प्रश्न पत्र सेट कोड, माध्यम, विषय कोड, विषय के नाम की जाँच की गयी,  
सही पायी गई।

हस्ताक्षर उपमुख्य परीक्षक  
स्थान संस्था U.P.S. Kasalga

1	15	11	3	21	4
2	2	12	3	22	3 1/2
3	2	13	3	23	4
4	2	14	2 1/2	24	6
5	2	15	3	25	6
6	2	16	3	26	8
7	2	17	3	27	1
8	2	18	4	28	
9	2	19	4	29	
10	2	20	4	30	

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

कुल प्राप्तांक अंकों में

095

शब्दों में

नूयनी पाँच

Arugh  
31/07/18  
हस्ताक्षर परीक्षक  
परीक्षक क्रमांक

हस्ताक्षर उपमुख्य परीक्षक  
क्रमांक  
H/PLN/19/004

हस्ताक्षर मुख्य परीक्षक  
क्रमांक

हस्ताक्षर मुख्य परीक्षक  
क्रमांक

② परीक्षार्थी के लिये निर्देश

1. परीक्षार्थी को 40 पृष्ठ की उत्तरपुस्तिका दी गयी है जिसमें से 38 पृष्ठ छात्रों के लिखने हेतु उपलब्ध रहेंगे। इसी उत्तरपुस्तिका में छात्रों को पूरा प्रश्नपत्र हल करना है। इसके अतिरिक्त अलग से पूरक उत्तरपुस्तिका नहीं दी जायेगी।
2. प्रश्नों को हल करते समय प्रश्न क्रमांक अंकित करके उत्तर लिखें, प्रश्न लिखना आवश्यक नहीं है। इससे परीक्षार्थी के समय की बचत होगी।
3. परीक्षार्थी अपना रोल नम्बर, विषय कोड, विषय का नाम प्रवेश पत्र से देखकर तथा प्रश्न पत्र सेट प्रश्न पत्र से देखकर एवं माध्यम, दिनांक उत्तरपुस्तिका के मुख्य पृष्ठ पर निर्धारित स्थान पर आवश्यक रूप से अंकित करें।

4. रोल नम्बर सामने दिये

1	3	2	4	7	9	5	6	0	1
एक	तीन	दो	चार	सात	नौ	पांच	छः	शून्य	एक

उदाहरण अनुसार लिखा जावे:-

5. उत्तरपुस्तिका के पृष्ठों के दोनों ओर लिखें। बीच में स्थान न छोड़ें। भूल से छूटे हुए पृष्ठ या रिक्त स्थान अथवा अंत में बिना लिखे हुए सभी पृष्ठों को कास (Cross X) कर दें।
6. उत्तरपुस्तिका के ऊपर/अंदर तथा किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा परीक्षार्थी अपना नाम, पता, फोन नम्बर अथवा अन्य कोई जानकारी जिससे छात्र की पहचान हो सके, अंकित न करें।
7. यदि रफ कार्य हेतु आपको दी गई उत्तरपुस्तिका पर्याप्त है तो उत्तरपुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर रफ कार्य अंकित करके रफ कार्य करें तथा तिरछी रेखा से काट दें। यदि यह उत्तरपुस्तिका पर्याप्त नहीं है तो रफ कार्य हेतु अलग से उत्तरपुस्तिका पर्यवेक्षक से मांगें।
8. परीक्षा केन्द्र पर पुस्तक, लेख, कागज, कैलकुलेटर, मोबाईल, पेजर, किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रानिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि नहीं ले जायें।
9. स्कूल यूनिफार्म, स्केल, कम्पास बॉक्स अथवा अन्य किसी प्रकार से नकल सामग्री लिखकर नहीं लाये। टेबल के आस-पास कोई अवांछनीय सामग्री नहीं होनी चाहिए। नकल करना छत्तीसगढ़ सार्वजनिक परीक्षा (अनुचित साधनों का निवारण) अधिनियम 2008 के तहत दण्डनीय अपराध है।
10. अपनी उत्तरपुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र/रफ कार्य पुस्तिका आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है। अतः परीक्षा समाप्ति पश्चात उत्तरपुस्तिका एवं रफ कार्य पुस्तिका पर्यवेक्षक को सौंपकर परीक्षा कक्ष छोड़ें।
11. निर्देश क्रमांक 8, 9 एवं 10 का पालन नहीं करने पर अनुचित साधनों के उपयोग के अंतर्गत कार्यवाही की जावेगी।

मूल्यांकनकर्ताओं के लिये निर्देश

1. मूल्यांकनकर्ता उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन लाल स्याही से करेंगे।
2. प्रत्येक पृष्ठ के प्राप्तांक को जोड़कर मूल्यांकनकर्ता अंकों का प्रोग्रेसिव निर्धारित स्थान में लिखना न भूलें एवं जो पृष्ठ कोरे हैं उसे तिरछी लाईन से काट दें तथा उत्तरपुस्तिका के अंतिम पृष्ठ में कुल प्राप्तांक/पूर्णांक लिखना आवश्यक है।
3. मूल्यांकनकर्ता अंकों के योग को मुख्य पृष्ठ पर शून्य से सौ तक दिये गये टेबल में गोल घेरा करें तथा कुल प्राप्तांकों को शब्दों में भी योग लिखें।
4. मैंने सभी प्रश्नों के उत्तरों का मूल्यांकन किया है। उत्तरपुस्तिका के अन्दर के अंक एवं बाहर दर्शाये गये अंक समान हैं एवं योग भी समान है जिसका प्रमाणीकरण मेरे द्वारा मुख्य पृष्ठ पर किया गया है।

3

10

10

पृष्ठ 3 के अंक

कुल अंक



रहेंगे।  
स्तिका

इससे

न पत्र

अंकित

स्थान

नाम,

कार्य

को रफ

निक

टेबल

रीक्षा

द्वितीय

रीक्षा

भूलें

कुल

कुल

गये

BOARD EXAMINATION - 2019

[उत्तर - 1]

खण्ड - (अ)

(क)

(ख)

- i) सारा देश हमारा - वीर रस ✓
- ii) सूचल - उपेक्ष नाथ भक्त ✓
- iii) संस्कृति और सामूहिक - देश का प्राण ✓  
चेतना
- iv) त्रिसुवन - द्विगु ✓
- v) आतप - गभी ✓

(खण्ड - ब)

रिक्त स्थानों के पूर्ति कीजिए :-

- i) जीवन ✓
- ii) पूर्ण वाक्य ✓
- iii) मनोवैज्ञानिक ✓
- iv) निबंध ✓
- v) आडंबर ✓

C  
B  
S  
E



4

10

योग पूर्व पृष्ठ

+

7

पृष्ठ 4 के अंक

= 7

कुल अंक

( 2005-21 )

i) हिंदी साहित्य का समृद्धि काल माना गया है -  
=> (क) सुक्री-तर शुरु का।

ii) सीहवास पर आक्रमण किया -  
=> (ब) शेरशाह ने।

iii) कुली शब्द है -  
=> (द) तुर्की।

iv) किर गर उपकार को न मानने वाला  
कहलाता है :-  
=> (ह) कृतघ्न।

v) उमा पत्नी की  
=> (स) कैप्टन विजय की।

[उ-तर-2]  
दो उपवासकों के नाम तथा उनकी  
स्पना है - 1) जनक कुमार - मुखड़ा  
2) नागाजुन - वरुण के बेटे।

C  
G  
B  
S  
E

5

2



5

17

+

4

=

21

काष्ठ लघु

काष्ठ के 3 अक्षर

अक्षर

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 5 के अंक

कुल अंक

[उत्तर-3]

देशज शब्द  $\Rightarrow$  वे शब्द जिनकी उत्पत्ति का पता नहीं चलता, वे सामान्य बोलचाल से उत्पन्न हुए हैं, देशज शब्द कहलाते हैं। ये न तो संस्कृत के हैं और न ही हिन्दी के हैं।

उदा. = कलौरा, मिच आदि।

2

[उत्तर-4]

जहाँ पूर्व और उत्तर दोनों पद की प्रधानता है, वहाँ 'कुबुद्ध' समास होता है। उदा. माता-पिता - माता और पिता।  
बाल-बही - बाल और बीबी।

C  
B  
S  
E

2

[उत्तर-5]

सर्वसंग से मीरा की भगवद् भक्ति की प्राप्ति हुई। सर्वसंग से मीरा ने अपनी सांसारिक कुबुद्धि को त्याग दिया जिससे उनसे उनके भक्ति में कोई भी बाधा नहीं आई।

2



15 (6)

21

+

6 = 27

काठ लुगु

काठ के उ अणु

अणु योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 6 के अंक

कुल अंक

[उत्तर-6]

अयोध्या के मंदिर से बाह्ये  
समय शुक्ल जी ने देखा कि मिश्वारी भीख  
मांगने के साथ-साथ आशीर्वाद दे रहा था,  
कि वावू जी के लीपे ऊँची बनी रहे, यह  
सुनकर शुक्ल जी ने उसे मलाह मलाह  
करी कि इस आशीर्वाद के साथ वह  
मेम साहब जी के लीपे ऊँची बनी रहे यह  
वाक्य कहे, जिससे उसे महिलाओं से भी भीख  
मिलेगी।

[उत्तर-7]

बालक रामचरण बीमारू था,  
यही कारण था कि वह खाना खाने से इंकार  
कर रहा था क्योंकि उसने पढ़ा था कि निराधार  
रहने से बच्चे बीक ही जाते हैं।

[उत्तर-8]

- 1) नूतन - पुरातन
- 2) अनुज - अग्रज
- 3) सृष्टि - विनाश
- 4) मिलन - जुदाई

C  
B  
S  
E



$$27 + 4 = 31$$
 योग पूर्व पृष्ठ      पृष्ठ 7 के अंक      कुल अंक

[ उत्तर - 9 ]

जो की दो रामधारी सिंह 'दिनकर' इस प्रकार है -

1. कुकुर
2. खेजुरी

②

[ उत्तर - 10 ]

छोटी-छोटी झीलें होती हैं। उसी में आँगन तथा परछाई (छाया) होता है। उसी में पूरा परिवार गुजारा करता है। एक कमरे में गाय का कोठा होता है जिसके ऊपर मचाने होते हैं। जिसमें कड़ा, पैरा आदि रखा जाता है।

E S B G C

②

[ उत्तर - 11 ]

मुस्लिम संप्रदाय तथा हिन्दू संप्रदाय, ताजमहल और गंगा पर अपनी विशेष आस्था रखते हैं। परन्तु इस आस्था ने सां प्रदायिक संकीर्णता का रूप धारण कर लिया है, जिसके चलते वे एक



$$18 \text{ (8)} + 31 + 6 = 37$$

योग पूर्व पृष्ठ      पृष्ठ 8 के अंक      कुल अंक

- ताजमहल जो विश्व में सौंदर्य का प्रतीक है, तथा आगीरज के अथक प्रयास से धरती पर अवतरित गंगा, ऋषि-मुनियों का मुक्ति स्वयं गंगा आज धारण है, क्योंकि वे मीन होकर बदलते बदलते इतिहास को केवल देख रहे हैं तथा लोगों को सकारण मानसिकता के शिकार हो रहे हैं।

3

[उत्तर - 12]

C  
G  
B  
S  
E

समास समास विग्रह  
i) पंचवटी - पाँच वटी का समूह  
(विग्रह समास),

ii) नगरवासी - नगर के वासी  
(तत्पुरुष समास),

3

iii) पाप-पुण्य - पाप और पुण्य,  
(द्वन्द्व समास)

[उत्तर - 13]

- यों की ईमानदारी तथा हमदर्दी का महत्व जनता में जनता अधिकारी-  
की ईमानदारी तथा हमदर्दी का महत्व



37 + 52 = 423

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 9 के अंक

कुल अंक

देती है। जंतुओं में जन्ता और सरकार के बीच कोई विभाजक रेखा नहीं होती है, इसलिए अधिकारियों को स्वार्थ को छोड़कर देशहित के लिए कार्य करना चाहिए। इसी को जन्ता महत्व देती है।

3

[उत्तर-14]

ESBGC

जिस प्रकार माँ से पुत्री का जन्म होता है, ठीक उसी प्रकार इष्या से निंदा का जन्म होता है। जब कोई मनुष्य किसी की तरक्की से इष्या करता है, तो वह उसकी निंदा भी करने लगता है।

इसलिए यह कहना उचित होगा कि "इष्या का बड़ा पुत्री निंदा है"। इष्या से युक्त मनुष्य ज़हर का गठरी के समान होता है, जो ब्र वातावरण को दूषित करता है तथा इष्या और निंदा करने में ही अपना सारा समय व्यर्थ गवाता है।

23



10

42

3

45

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 10 के अंक

कुल अंक

[उत्तर - 15]

किसानों के बस्ती के चारों ओर खेत और मैदान होते हैं और इन्हीं खेतों के बीच में तालाब के किनारे उनके बस्ती बसाई होती है। इस बस्ती में वे अपने परिवार और पशुओं के साथ जीवन-साधन करते हैं तथा खेतों में कड़ी मेहनत करके भरपूर अन्न उपजाते हैं। हमारे किसान 'दाया' हैं।

[उत्तर - 16]

तत्सम

तद्भव

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | वे शब्द जो वास्तव में मूल रूप से संस्कृत के हैं, परंतु ज्यों-का-त्यों हिन्दी में प्रयुक्त किए जाते हैं, तत्सम कहलाते हैं। | वे शब्द, जो संस्कृत से हिन्दी में तो आते हैं, परंतु सीधे न आकर पालि, प्रकृत, अपभ्रंश से होते हुए हिन्दी में आते हैं, तद्भव कहलाते हैं। |
| 2. | यह दो शब्दों के मेल से बना है - तत् + सम अर्थात् उसके (संस्कृत) के समान।  | यह दो शब्दों के मेल से बना है - तत् + भव, जिसका अर्थ है उससे (संस्कृत से) उत्पन्न।   |

3  
C  
G  
B  
S  
E



11

$$45\frac{1}{2} + 6 = 51\frac{1}{2}$$

योग पूर्व पृष्ठ      पृष्ठ 11 के अंक      कुल अंक

3

तत्सम	तदुभयप तदुभयव
कर्म, कंकड़ आदि	काम, आँवला आदि
तत्सम शब्द है।	तदुभय शब्द है।

[उत्तर - 17]

(i) जो सदा कर्तव्य का पालन करता है  
 ⇒ कर्तव्यनिष्ठ

(ii) पूर्वी से उत्पन्न होने वाला -  
 ⇒ पार्ष्वि

(iii) जिसका कोई शत्रु नहीं जन्मा है -  
 ⇒ अजातशत्रु

[उत्तर - 18]

E S B G C

3

'अशक' जो पुरातन रचित 'तिलिप' ग्रंथों में सामाजिक जीवन की समस्याओं को उभारा है। यह समस्या पति-पत्नी के मध्य उपस्थित है। इस ग्रंथ में वसंत और मधु के विपरीत जीवनशैली का वर्णन है।



12

$$512 + 4 = 552$$

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 12 के अंक

कुल अंक

वसंत एक मध्यमवर्गीय युवक है। वह औपचारिकताओं में नहीं मानता है। उसका मानना है कि अपने भावी विचारों को नियमों में बाँधना उचित नहीं है। समाज के कल्याण के लिए वर्गीकरण उचित नहीं है।

परंतु इसके विपरीत मधु का जीवन शैली औपचारिकताओं से परिपूर्ण है। वह उद्योग से है तथा वह अपने हर कार्य को नियमों में बाँधी रखता है। दोनों के विचारों के मध्य असंतुलन के कारण दोनों में टकराव उत्पन्न होता रहता है।

इस टकराव के द्वारा यह समाधान बताया गया है कि इन समस्याओं को दूर करने के लिए परिवार के सदस्यों के मध्य विचारों का मेल होना आवश्यक है, खासकर पति-पत्नी के बीच।

C  
B  
S  
E

4



13

553

+

= 553

कांक लक्ष

कांक के अंक

कांक

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 13 के अंक

कुल अंक

[उत्तर - 19]

राजेंद्र प्रसाद

(अ) जन्म स्थान ⇒ बिहार राज्य के कुपरा जिले के झीराफौड़ नामक ग्राम में प्रसाद जी का जन्म हुआ था।

वर्ष ⇒ सन् 1884 में प्रसाद जी का जन्म हुआ था।

(ब) दो रचनाएँ :- प्रसाद जी की दो रचनाएँ

इस प्रकार हैं :-

1. शिवा और संस्कृति,
2. बापू के कदमों में।

(स) भाषा स्व शैली का दो विशेषताएँ हैं :-

\* भाषा ⇒ 1) प्रसाद जी की भाषा सरल सरस तथा विषय के अनुकूल है।

2) सर्वसाधारण की भाषा में छोटे-छोटे वाक्यों ने सहजता पर चार चोट लगा दिए हैं।

C  
B  
S  
E



14

$$55\frac{1}{2} + 8 = 63\frac{1}{2}$$

योग पूर्व पृष्ठ      पृष्ठ 14 के अंक      कुल अंक

\* शैली ⇒ 1) प्रसाद जी को शैली में प्रवाह दी वठनात्मक शैली का प्रयोग किया गया है

2) इनकी शैली पाठकों के मन में प्रभाव का उत्पादन करता है शैली में प्रभावी व्याकरण है

[ उत्तर - 20 ]

(अ) वे उपसर्ग ⇒ वेशम, बेदर्द, बेनाम

(ब) अतिवि का परशिवयी ⇒ मेहमान, आंगठुक

(स) विलोम शब्द ⇒ 1. रक्षक - भ्रक्षक, 2. मूक - वचाल।

(द) तदुभय रूप ⇒ 1. क्षेत्र = क्षेत्रा, 2. अग्नि = आग।

C  
B  
S  
E

4

4



15

63 1/2

+

[ ]

=

63 1/2

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 15 के अंक

कुल अंक

[उत्तर = 21]

मीराबाई

(अ) \* जन्म-स्थान ⇒ मीराबाई का जन्म राजस्थान के मेड़ला के निकट 'चौकड़ा' नामक ग्राम में हुआ था।

\* वर्ष ⇒ मीराबाई का जन्म सन् 1498 के लगभग लगभग माना जाता है।

(ब) दो रचनाएँ :- मीराबाई की दो रचनाएँ इस प्रकार हैं :-

1. सौरठा के पद,
2. नरसी जो री माथरी ।

(स) \* कलापक्ष :- मीराबाई की कलापक्ष की दो विशेषताएँ हैं :-  
1. मीराबाई के सभी गीत मीरा हैं। शास्त्रीय संगीत के विभिन्न रागों से रचे हुए हैं।

2. मीराबाई की ~~सभी~~ भाषा ~~व्यंजना~~।

C  
B  
S  
E



16

634

+

4 = 638

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 16 के अंक

कुल अंक

है। कहीं-कहीं पर राजस्थानी, गुजराती, पंजाबी तथा पश्चिमी हिंदी भाषा भी देखने को इनकी रचनाओं में मिलती हैं।

\* भावपत्र  $\Rightarrow$  मीराबाई की भावपत्र विशेषतः इस प्रकार हैं :-

(1) मीराबाई श्री कृष्ण की अपना आराध्य मानती थीं।

(2) लोकनिंदा को पिता न करती हूँ, नाम स्मरण के अर्चन - बंधने से, वह सवसागर से पार होना चाहती थीं।

[उत्तर - 22] (अवकाश)

\* "कर्तव्यपालन --- नहीं चल सकता।"

संदर्भ  $\Rightarrow$  प्रस्तुत गद्यांश हमारे पाठ्य-पुस्तक 'सामान्य हिंदी' के पाठ - 4 'कर्तव्य और सत्यता' से अवतारित किया गया है, इसके लेखक श्री 'बालू इशामसुंदर दास' जी हैं।

C  
B  
S  
E

4



17

$$\boxed{67\frac{1}{2}} + \boxed{3\frac{1}{2}} = \boxed{71}$$

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 17 के अंक

कुल अंक

प्रश्न :- प्रस्तुत गद्यांश में लेखक ने कर्तव्य और सत्यता के मध्य संबंध का वर्णन किया है।

ब्याख्या :- लेखक कहते हैं कि कर्तव्यपालन और सत्यता में बड़ा ही घनिष्ठ संबंध है। वास्तव में ये एक-दूसरे के पूरक हैं। किसी भी कार्य को करते समय सत्यता अत्यंत आवश्यक होती है। सत्यता कर्तव्य को सही कार्य करने को रास्ता नहीं दिखा देती है। जो मनुष्य अपना कर्तव्य कर्तव्यों को पूरा करता है, उसके व्यवहार में तथा चयन में सत्यता पायी जाती है। सही समय पर सही कार्य करके मनुष्य कर्तव्य में सफलता पाता है। सत्यता के अभाव में सफलता नहीं मिलती है क्योंकि झूठ बोलने से कोई भी कार्य सिद्ध नहीं हो सकता है।

विशेष → 1. सत्यता से कार्य सफल होते हैं, यह बताया गया है।

2. भाषा सरल, सरस तथा स्वाभाविक है।

3. शैली गवेषणात्मक, विचाररत्न विपारात्मक है।

12



18

71

71

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 18 के अंक

कुल अंक

उत्तर - 23 (अवता)

\* लगता है - - - - नहीं पुकारा ।

\* संदर्भ ⇒ प्रस्तुत पद्यांश हमारे पाठ्य पुस्तक 'सामान्य शिक्षा' के पाठ - 1 'सारा देश हमारा' से उद्धृत अवतरित किया गया है। इसके कवि बालकवि वैरागी जी हैं।

\* प्रसंग ⇒ प्रस्तुत पद्यांश में नवयुवकों की संकीर्ण विचारों को त्यागकर देश के प्रति समर्पित होने का संदेश दिया गया है।

\* शरणा ⇒ कवि कहते हैं कि - है नवयुवकों, तुम्हारे ताजे लहसु अर्थात् युवावस्था में जो अकर्मण्यता, पीनता और कायत कायरता का जो आवरण पड़ गया है, उसे चीर डाली अर्थात् नष्ट कर दो। तुम अपने मार्ग से मत भटकी क्योंकि तुम ही भारत माता की भाग्य का निर्माण निमिण करने वाले हो। तुम अपने साहस से संकीर्ण विचारों को नष्ट कर दो, भाष्यी विवादों को जड़ से उखाड़ के दो। यदि तुम स्वाभिमान

C  
B  
S  
E



$$18 \text{ (19)} + 571 + 4 = 75$$

पृष्ठ 18 के अंक

पृष्ठ 19 के अंक

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 19 के अंक

कुल अंक

- के साथ जीना चाहते हैं तो तुम्हें देश की रक्षा के लिए अपने प्राणों की आहुति भी देने पड़ेगी। तुम्हें बलि देना के लिए अपना बलिदान देना होगा और ये पुण्य सुदुर्लभ वार-बार नहीं आता है। आज तुम्हारा यही नारा है कि हमारा देश हमारा है।

- विशेष ⇒
1. भारतीय नवयुवकों का आह्वान किया गया है।
  2. वीर रूस का प्रयोग किया गया है।
  3. आज गुण तथा सुक्त लड़का भी प्रयोग किया है।
  4. भाषा खड़ी बनी है। 2

C  
G  
B  
S  
E



20

$$\boxed{75} + \boxed{6} = \boxed{81}$$

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 20 के अंक

कुल अंक

[उत्तर = 24]

\* अपठित गद्यांश :-

\* निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

उत्तर = i. विश्वास - पात्र मित्र की खोज के समान समझना चाहिए।

उत्तर = ii. विश्वास - पात्र मित्र की ही जीवन की आषट्ठी कहा गया है।

उत्तर = iii. इस अपठित गद्यांश का उचित शीर्षक ही सकता है -

⇒ "सच्ची मित्रता" ।

C  
G  
B  
S  
E



$$18 \times 21 + 81 = 81$$
 योग पूर्व पृष्ठ      पृष्ठ 21 के अंक      कुल अंक

[उत्तर => 26]

प्रति, दिनांक - 11-3-19

सचिव,  
 लक्ष्मी माध्यमिक शिक्षा मण्डल,  
 रायपुर (लक्ष्मी)

विषय:- अंकसूची की द्वितीय प्रति प्राप्त करने हेतु।  
 महीदय,

सविनय निवेदन यह है कि मैंने सन् 2016 में दसवीं की बोर्ड परीक्षा दी थी। उसकी अंकसूची मुझे प्राप्त हो चुकी है। परंतु गलती से मुझसे वह सूची कहीं छुम हो गई है। उसके अभाव में मुझे कठिनाइयों का सामना करना पड़ रहा है।

अतः महीदय से निवेदन है कि मुझे अंकसूची की द्वितीय प्रति प्रदान करने की कृपा करें। परीक्षा की सारी जानकारी तथा र 601- मनी ड्राफ्ट भी आवेदन में संलग्न है।

धन्यवाद !

(4)

भावदीय,

नाम - अक्षय  
 रोल नं - 1122334455

- \* परीक्षा संबंधी जानकारी :-
1. परीक्षा का नाम - हाईस्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा - 2016
  2. परीक्षा केन्द्र - आर. के. विद्यालय ।

C  
B  
S  
E



22

81

+

8 = 89

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 22 के अंक

कुल अंक

रील नं - 1122334455

नाम - अ ल र

पिता का नाम - X Y Z

(मनी आई - 260)

CBSE

WWW.STUDYDISCUSS.IN



23

9

+

=

84

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 23 के अंक

कुल अंक

[उत्तर - 25]

\* स्वच्छता अभियान में छात्रों की भूमिका

- \* प्रस्तुति
- \* स्वच्छता का अर्थ
- \* स्वच्छता का महत्व
- \* स्वच्छता अभियान
- \* स्वच्छता अभियान में छात्रों की भूमिका
- \* उपसंहर

\* प्रस्तुति  $\Rightarrow$  स्वच्छता में ही देव निवास करते हैं।

स्वच्छता का और जीवन का एक दूसरे से बनिष्ठ संबंध है। जहाँ स्वच्छता नहीं होती वहाँ जीवन नहीं जाया जा सकता है। सबके जीवन में स्वच्छता अत्यंत आवश्यक है तथा इसे अनदेखा नहीं किया जा सकता है। सबके कल्याण के लिए स्वच्छता हीना अत्यंत आवश्यक होता है क्योंकि स्वच्छ वातावरण हीगा तभी मनुष्य स्वस्थ रहेगा तथा परकी कर सकेगा।

CBSE



24

योग पूर्व पृष्ठ

+

पृष्ठ 24 के अंक

=

कुल अंक

\* स्वच्छता का अर्थ :-

स्वच्छता का वास्तविक अर्थ होता 'साफ-सफाई' है। अर्थात् हमें हमें हमेशा हमारे घर की, वातावरण की स्वच्छता रखने का प्रयास करना चाहिए।

स्वच्छता से अक्सर हमें केवल अपने घर को ही सफाई नहीं है अपितु पूरे देश को सफाई से होना चाहिए, मैं मानता हूँ कि हम अकेले पूरा देश साफ नहीं कर सकते परंतु हम अपने आस-पास के इलाके को ही साफ कर ही सकते हैं। अगर हर व्यक्ति अपने वातावरण को साफ करने की ठान ले, तो पूरा देश स्वच्छ हो सकता है।

\* स्वच्छता का महत्व :-

हमारे जीवन में स्वच्छता का बड़ा ही महत्वपूर्ण स्थान है। स्वच्छता के बिना हम सब का जीवन व्यर्थ है। अगर हमारा वातावरण शुद्ध होगा, तभी हम



25

0

0

+

0

=

0

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 25 के अंक

कुल अंक

पूरी क्षमता से अपना कार्य कर सकेंगे। स्वच्छता के अभाव में हम सब अस्वस्थ हो जाएंगे तथा देश की उन्नति में सहभागी नहीं बन पाएंगे। स्वच्छता के महत्व के विषय में गाँधी जी ने कहा था -

"स्वच्छता स्वतंत्रता से भी अधिक महत्वपूर्ण है" - महात्मा गाँधी

\* स्वच्छता अभियान →

स्वच्छता के महत्व की ध्यान में रखते हुए हमारे वर्तमान प्रधानमंत्री श्रीमान नरेन्द्र मोदी जी ने 27th October 2014 को गाँधी जयंती के अवसर पर एक अभियान शुरू किया जिसका नाम था "स्वच्छता अभियान" जिसके तहत अनेक स्वच्छता गौजनाएँ चलाई गईं हैं। मोदी जी ने इस अभियान को और प्रभावी बनाने के लिए "जवरत्नी" की स्थापना की जिसमें अनेक दूरस्थों से भी रत्नी को चुना गया जैसे श्रीमान भूमिताम कचन जी, तारक मेहता का उल्टा परमा की टीम आदि दूरस्थों को स्वच्छ भारत मिशन का मुख्या इत बनाया गया। अनेकों शौचालय बनवाए गए, सारे

C  
B  
S  
E



26

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 26 के अंक

कुल अंक

कचरों को साफ करने हेतु योजनाएँ बनवाई गईं। गाँवाँ, समुना आदि पवित्र नदियों को साफ करने का कदम उठाया।

\* स्वच्छता अभियान में छात्रों की भूमिका :-

किस देश के छात्र देश का भविष्य हैं। अगर उन्हें जागरूक नहीं किया गया तो सारे कदम उठाना व्यर्थ ही जा रहा क्योंकि ये ही देश का भविष्य वाला कल है।

छात्रों ने भी इस अभियान में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। विद्यालयों में भी स्वच्छता कार्यक्रम का आयोजन कराया गया तथा सबने मिलकर अपने मास-पास के इलाकों को साफ-सफाई की।

छात्रों में यह शक्ति है कि वे देश का भविष्य बदल सकते हैं। छात्रों को गाँवों में जाकर अनपढ़ तथा असक्षय लोगों का स्वच्छता का महत्व बताना चाहिए तथा स्वच्छता बनाने रखने के सुझाव देने चाहिए। उनके इस कदम से स्वच्छता अभियान



27

1

89

+

6 = 95

कांक पृष्ठ

कांक पृष्ठ 27

कांक

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 27 के अंक

कुल अंक

- सफल ही संकेता।

\* उपसंख्यार =>

चाहे कितने भविष्यान ही

क्यों न चालू किया जाए, परंतु जब तक हम देशवासी जागरूक नहीं होंगे, तब तक सफलता पाना असंभव है।

E  
S  
B  
G  
C

अतः यह हम देशवासियों का कर्तव्य है कि जिस जन्मभूमि में जन्म लेकर, यहाँ का अन्न, जल खाकर हम बड़े हुए हैं, हमारा पूरा मातृभूमि के प्रति कर्तव्य बनता है कि हम सब मातृभूमि की सफाई, स्वच्छ रखें, तथा इसका कल्याण करने का प्रयास करें।

"स्वच्छता देशत्व की ज्योति बहन है।"

"छूक कदम स्वच्छता की ओर"  
- स्वच्छ भारत मिशन।

सधन्यवाद !



40

~~10~~

+

= 95

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 40 के अंक

कुल अंक

**E  
S  
B  
C  
C**

95  
100

WWW.STUDYDISCUSS.IN